

Consejos de Apoyo a Padres y Profesores



OCHO CLAVES A LA AUTO-SUFICIENCIA

1. **AUTONOMÍA** es un sentido interior de asertividad respetuosa, autocontrol, independencia responsable, autoridad personal y poder individual. La **auto confianza** es un subproducto de la autonomía.

2. Cuando la autonomía se desarrolla, los niños no requieren motivación externa, recompensas o sobornos para tomar decisiones positivas (NB ¡Tales prácticas son contraproducentes para el desarrollo la autosuficiencia!). Los niños autónomos tienen satisfacción en sentirse capaces de tomar las decisiones apropiadas y manejar la vida diaria sin necesidad de supervisión. Encuentran placer en practicar el autocontrol y en el conquistar los desafíos.

3. Cada persona experimenta errores y fracasos que crean un sentimiento de vergüenza y de duda. Dependiendo de cómo lidiamos con esos errores, se convierten en escalones para la precaución futura y el auto-mejoramiento o paralizan el sentido de autoestima del niño. Cuando los esfuerzos resultan exitosos en la mayoría de las ocasiones el **AUTO-CONTROL** y la **VOLUNTAD** se convierten en rasgos de personalidad.

4. La falta repetida de poder personal apropiado para la edad produce matones, que son (**walking containers**) contenedores de resentimiento y enojo.

5. La autonomía se arraiga proporcionando oportunidades repetidas para practicar el tipo de comportamientos que crean un patrón de autosuficiencia:

- independencia responsable
- autogobierno
- autocontrol intrínseco
- asertividad respetuosa
- responsabilidad

6. La autosuficiencia se fortalece al no hacer nada por los niños que pueden hacer por sí mismos; Haciendo hincapié más en el esfuerzo que en los resultados, y ayudando a los niños a reconocer y aprender de los errores y luego hacer la restitución.

7. "Yo hago" indica que el deseo de autonomía personal ha comenzado (probablemente alrededor de los dos años de edad). A menos que conduzca a un daño moral o mortal, deje que los niños tomen decisiones y dejen que trabajen con las consecuencias naturales. Limite las opciones a dos o tres selecciones.

8. La Autonomía, o la falta de ella, afecta el Éxito Escolar. Practique estos consejos para padres:

- **Evitar la micro-gestión.** Anime a los niños a manejar sus propias actividades con atención a las necesidades de la familia. Evite planificar los detalles de la vida de un niño. Utilice la expresión "Sea hábil".
- **Establecer los privilegios y responsabilidades apropiados para la edad.** Cuando se encuentre en Primer Grado involucre a los niños en la discusión. Hacer asignaciones de tareas apropiadas para la edad. Por ejemplo,
 - Grados K-3 - crear gráficos de trabajo
 - Grados 4-6 - agregar tareas especializadas a un calendario semanal
 - Grados 7-9 - permitir un plazo de una semana para completar las tareas.Para todas las edades, pre-determinar el subsidio o los privilegios de fin de semana dependiendo de la realización de las tareas.
- **Aliente el comportamiento autosuficiente** como vestirse, preparar el desayuno / almuerzo, hacer la cama, preparar la mesa, separar la ropa para la lavandería, completar las asignaciones de la escuela. Inicialmente, trabaje con el niño hasta que la destreza sea aprendida. Luego, aspire a que el niño asuma la responsabilidad en el futuro.
- **Concéntrese en las contribuciones y bienes de un niño.** Utilice palabras sinceras de aliento, aprecio, confianza, admiración, dirección e invitación.
- **Aplicar las consecuencias a las elecciones de comportamiento.** Absténgase de dar excusas a su hijo. Las consecuencias pre-determinadas y pre-anunciadas hacen que los niños sean responsables de sus elecciones, les permitan desarrollar y poseer un código de conducta personal, y permitirles aprender de las experiencias.

Un tono de voz, una actitud respetuosa, una buena voluntad, y la voluntad de aceptar las decisiones del niño son esenciales en la formulación de consecuencias lógicas.

- **Sea un mentor,** pero deje que su hijo resuelva los problemas de forma independiente. Evite el papel de árbitro durante los desacuerdos. Sea consciente sin interferir o imponer. • Déle a su hijo la oportunidad de resolver conflictos, las tareas, cuestionar a los profesores sobre evaluaciones, elegir movilidad del niño para sus actividades de ocio, elegir regalos de cumpleaños y su financiación, etc.